



Автономная некоммерческая организация дополнительного образования РФ
ОЛИМПия
ИНН 5024239982 ОГРН 1245000001608
г. Красногорск

Учебный план дополнительного образования

«Академия дошколят: от игры к знаниям!»

(для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года)

1. Пояснительная записка

Наименование программы: «Академия дошколят: от игры к знаниям!»

Направленность: социально-гуманитарная (интеллектуально-познавательная)

Срок реализации: 2 года (584 академических часа)

Год обучения: 1-й год – для детей 5-6 лет; 2-й год – для детей 6-7 лет.

Объем программы: 292 академических часа (146 часов в год).

Режим занятий:

- 1-й год: 2 раза в неделю по 2 академических часа (30 минут) с одним 10-минутным перерывом.
- 2-й год: 2 раза в неделю по 2 академических часа с одним 10-минутным перерывом (возможно увеличение интенсивности внутри занятия).

Актуальность программы:

Программа направлена на комплексное развитие детей старшего дошкольного возраста и подготовку их к успешному обучению в школе с учетом требований ФГОС НОО. Программа реализует принцип преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Цель программы: Формирование у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальной, социально-психологической и мотивационной готовности к обучению в школе через игровую и творческую деятельность.

Задачи программы:

- Образовательные:

- Сформировать первичные навыки чтения и письма.
- Развить математические представления и логическое мышление.
- Обогащить словарный запас и связную речь.
- Расширить знания об окружающем мире.
 - Развивающие:
 - Развивать высшие психические функции: внимание, память, мышление, воображение.
 - Развивать мелкую моторику и координацию движений.
 - Развивать коммуникативные навыки и умение работать в группе.
 - Воспитательные:
 - Воспитывать познавательный интерес, самостоятельность, ответственность.
 - Формировать положительное отношение к школе и учебной деятельности.
 - Воспитывать навыки культурного поведения и общения.

Планируемые результаты:

- К концу 1-го года обучения ребенок будет знать/уметь:
 - Считать в пределах 10, решать простые задачи на наглядной основе.
 - Различать все звуки речи, интонационно выделять звук в слове.
 - Составлять рассказ по картинке из 3-5 предложений.
 - Правильно держать карандаш, карандашом, выполнять сложную штриховку.
 - Работать по образцу и устной инструкции педагога.
- К концу 2-го года обучения (выпускник программы) будет знать/уметь:
 - Считать и решать простые задачи в пределах 20, знать состав числа.
 - Проводить звуко-буквенный анализ слова, читать по слогам предложения.
 - Пересказывать текст, составлять рассказ по серии картинок.
 - Писать печатными буквами слова и короткие предложения.

- Иметь развитые навыки саморегуляции и готовность к принятию роли ученика.

2. Учебно-тематический план (на 2 года)

Первый год обучения (146 часов)

№ п/п	Наименование раздела/модуля	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Вводный блок «Здравствуй, школа!»	4	2
2.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	40	10
3.	Основы математики и логики	40	10
4.	Подготовка руки к письму	30	5
5.	Окружающий мир	20	5
6.	Развитие познавательных процессов (ВПФ)	10	2
7.	Итоговый мониторинг и творческая презентация	2	--
	ИТОГО за 1-й год:	146	34

Второй год обучения (146 часов)

№ п/п	Наименование раздела/модуля	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Вводный блок «Мы будущие первоклашки!»	4	2

2.	Обучение грамоте и начальному чтению	42	12
3.	Математика и логика (углубленный курс)	42	12
4.	Основы письма	30	5
5.	Окружающий мир и основы безопасности	20	5
6.	Психологическая подготовка к школе	6	2
7.	Итоговая диагностика и праздник «Выпускник»	2	—
	ИТОГО за 2й год:	146	38

3. Содержание программы

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (40 ч)

- Теория: Понятие «звук» и «буква». Гласные и согласные звуки (игра «Поймай звук»). Интонационное выделение звука в слове.

- Практика: Артикуляционная гимнастика. Составление рассказов по картинке и серии картинок. Заучивание стихов. Дидактические игры: «Какой звук первый/последний?», «Подбери слово на звук...».

2. Основы математики и логики (40 ч)

- Теория: Счет до 10 и обратно. Понятия «больше», «меньше», «поровну». Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве (лево/право) и времени (вчера/сегодня/завтра, дни недели).

- Практика: Решение простых арифметических задач с использованием счетного материала. Игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера. Графические диктанты.

3. Подготовка руки к письму (30 ч)

- Теория: Правильная посадка за столом, как держать ручку/карандаш.

- Практика: Пальчиковая гимнастика. Штриховка в разных направлениях. Обводка по трафаретам и точкам. Рисование по клеточкам. Работа с пластилином, мозаикой.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Обучение грамоте и начальному чтению (42 ч)

- Теория: Изучение букв русского алфавита. Понятие «слог», «слово», «предложение». Твердые и мягкие согласные звуки.

- Практика: Звуко-буквенный анализ слова (составление схем). Слияние звуков в слоги. Чтение слогов, простых слов и коротких предложений. Игры с магнитной азбукой.

2. Математика и логика (углубленный курс) (42 ч)

- Теория: Счет в пределах 20. Состав числа первого десятка. Понятие «задача» (условие, вопрос, решение, ответ). Простые логические задачи.

- Практика: Решение задач на сложение и вычитание. Измерение длины с помощью условной мерки. Работа с линейкой. Решение ребусов и головоломок.

3. Основы письма (30 ч)

- Теория: Знакомство с печатными буквами. Правила написания букв (сверху вниз, слева направо).

- Практика: Письмо элементов букв, печатных букв, слогов и слов по образцу. Написание цифр. Развитие аккуратности и самоконтроля.

4. Методическое обеспечение

- Дидактические материалы: Раздаточные карточки, лото, домино, счетный материал, магнитная азбука и цифры, комплекты прописей для подготовки руки и обучения письму.

- Наглядные пособия: Плакаты (алфавит, цифры, времена года, правила поведения), схемы для звукового анализа, модели часов, календари.

- Технические средства: Магнитная доска, аудиоколонки для фонетических зарядок и физкультминуток, проектор.

- Литература: Рабочие задания для дошкольников, серии «Школа для дошколят», авторов Е.В. Колесниковой, Л.Г. Петерсон.

5. Формы аттестации и контроля

- Стартовая диагностика (сентябрь) – выявление исходного уровня.
- Текущий контроль – наблюдение, анализ работ в заданиях, игровые мини-тесты.
- Промежуточный контроль (декабрь-январь) – открытое занятие для родителей.
- Итоговый контроль (май) – комплексное диагностическое занятие в игровой форме.