



Автономная некоммерческая организация дополнительного образования РФ  
ОЛИМПия  
ИНН 5024239982 ОГРН 1245000001608  
г. Красногорск

---

## Учебный план дополнительного образования

«Академия дошколят: от игры к знаниям!»

(интенсивный курс для детей 6-7 лет, срок реализации 1 год)

## 1. Пояснительная записка

Наименование программы: «Академия дошколят: от игры к знаниям!»

Направленность: Социально-гуманитарная (интеллектуально-познавательная)

Возраст обучающихся: 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

Срок реализации программы: 1 учебный год (9 месяцев, с сентября по май)

Объем программы: 146 академических часов

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (30 минут каждый).

Рекомендуемая структура одного занятия:

- Развитие речи / Обучение грамоте (30 мин)
- Математика (30 мин)
- Перерыв (10-15 мин)
- Подготовка руки к письму / Письмо (25 мин)
- Окружающий мир / Развитие ВПФ (15-20 мин)

Форма проведения:

Групповая (до 10-12 человек), с элементами индивидуального подхода. Занятия проходят в игровой, но структурированной форме, приближенной к учебной ситуации.

Актуальность:

Программа направлена на комплексное формирование готовности ребенка к школе: интеллектуальной, эмоционально-волевой и социальной. Особое внимание уделяется развитию навыков, необходимых для успешного старта в первом классе: основ чтения, письма, счета и умения учиться.

Цель программы:

Подготовить ребенка 6-7 лет к успешному обучению в школе через формирование устойчивых знаний, умений и навыков, а также психологической готовности к новой социальной роли ученика.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать навыки слогового чтения и элементарного письма.

- Обеспечить прочные знания по математике в пределах первого десятка.
- Обогащать связную речь и словарный запас.

Развивающие:

- Развивать высшие психические функции (логическое мышление, память, внимание, воображение).
- Совершенствовать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию.
- Развивать навыки самоконтроля и умения следовать инструкции.

Воспитательные:

- Воспитывать познавательную активность, самостоятельность, усидчивость.
- Формировать положительное отношение к школе и учебной деятельности.
- Развивать коммуникативные навыки для работы в коллективе.

## 2. Учебно-тематический план (146 часов)

№ п/п	Наименование раздела/модуля	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводный модуль: «Здравствуй, школа!» (Диагностика стартового уровня, знакомство с правилами группы, адаптация)	4	2	2
2.	Обучение грамоте и развитие речи (Звуко-буквенный анализ, изучение букв, слоговое чтение, развитие связной речи)	52	15	37
3.	Математика и логика (Счет, решение задач, состав числа, геометрия, ориентировка в пространстве и времени)	52	15	37
4.	Подготовка руки к письму и основы письма (Графомоторные навыки, письмо элементов букв, печатных букв, слов)	26	5	21
5.	Окружающий мир и развитие познавательных процессов (ВПФ) (Расширение кругозора, внимание, память, мышление)	10	3	7
6.	Психологическая подготовка к школе (Формирование учебной мотивации, навыков общения, работа с тревожностью)	6	2	4

7.	Итоговый модуль: «Я – будущий первоклассник!» (Итоговая диагностика, повторение, праздник для детей и родителей)	2	0	2
	ИТОГО:	146	42	104

### 3. Содержание программы (краткое по разделам)

#### 1. Обучение грамоте и развитие речи (52 часа)

- Совершенствование звуковой культуры речи. Понятие «звук», «буква», «слово», «предложение».
- Изучение всех букв русского алфавита. Соотнесение звука и буквы.
- Формирование навыка слогового чтения (от простых слогов к словам и коротким предложениям).
- Развитие связной речи: составление рассказов по серии картинок, по опорным словам, пересказ.

#### 2. Математика и логика (52 часа)

- Счет в пределах 10 и 20 (прямой, обратный, порядковый).
- Состав чисел в пределах 10. Решение простых задач на сложение и вычитание.
- Геометрические фигуры и тела. Пространственные отношения (слева, справа, выше, ниже).
- Ориентировка во времени: дни недели, месяцы, времена года, понятие «до» и «после».
- Развитие логического мышления: сравнение, классификация, обобщение.

#### 3. Подготовка руки к письму и основы письма (26 часов)

- Гимнастика для пальцев и кистей рук.
- Развитие графомоторных навыков: обводка, штриховка, графические диктанты.
- Знакомство с гигиеническими правилами письма.

- Письмо элементов прописных букв, печатных букв, слогов и коротких слов по образцу.

#### 4. Окружающий мир и развитие ВПФ (10 часов)

- Систематизация знаний о природе, человеке, обществе (страна, город, правила безопасности).
- Специальные игры и упражнения на развитие концентрации и устойчивости внимания, зрительной и слуховой памяти, логического и образного мышления.

#### 5. Психологическая подготовка (6 часов)

- Беседы о школе, сюжетно-ролевые игры «На уроке».
- Упражнения на развитие произвольности поведения (умение слушать инструкцию и выполнять ее).
- Формирование адекватной самооценки и навыков сотрудничества.

#### 4. Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года ребенок будет уметь:

В области грамоты и речи:

- Проводить звуко-буквенный анализ простых слов.
- Читать по слогам слова и несложные предложения.
- Составлять связный рассказ из 4-5 предложений по картинке или опорным словам.

В области математики:

- Считать в пределах 20, решать простые задачи на сложение/вычитание в пределах 10.
- Знать состав чисел первого десятка.
- Ориентироваться на листе бумаги и во времени (дни недели, времена года).

В области письма:

- Правильно держать ручку и карандаш.
- Аккуратно писать печатные буквы, цифры, элементы прописных букв.

В области психологической готовности:

- Принимать учебную задачу, понимать инструкцию учителя.
- Работать, не отвлекаясь, в течение 25-30 минут.
- Адекватно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

## 5. Система оценки результатов

- Стартовая диагностика (сентябрь): Оценка исходного уровня подготовки (беседа, наблюдение, простые задания).
- Текущий мониторинг: Наблюдение за активностью на занятиях, анализ рабочих заданий, небольшие игровые тесты.
- Промежуточная диагностика (декабрь): Открытое занятие или выполнение комплексной работы.
- Итоговая диагностика (апрель-май): Проведение итоговой комплексной работы (в игровой форме) по всем разделам.