

План курса «Языковая лаборатория»

Блок 1. «Возвращение в Лабораторию. Повторяем и систематизируем»

5 недель (сентябрь – октябрь), уроки 1–25

Неделя 1

1. Вход в Лабораторию. Звуки и буквы: перезагрузка.
2. Фонетический детектив: разбор слова по звукам.
3. Заглавная буква: код доступа к смыслу.
4. Правила переноса: ломаем слова правильно.
5. Текст: его тайные знаки и типы.

Неделя 2

6. Фонетический разбор: тренировка до автоматизма. Мини-тест.
7. Состав слова: корень - это не овощ, а основа.
8. Безударные гласные: охота на невидимок.
9. Парные согласные: глухие против звонких.
10. Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием).

Неделя 3

11. Разбор полётов: работа над ошибками. Непроизносимые согласные: кто их не слышит?
12. Суффикс: как мы лепим новые смыслы.
13. Приставка: пристегни значение.
14. Приставка и предлог: большая разница маленьких частей.
15. Орфограммы корня: генеральная уборка. Самостоятельная работа.

Неделя 4

16. Слова и вещи. Лексическое значение слова.
17. Синонимы и антонимы: оттенки смысла. Работа со словарём.
18. Части речи: перепись населения в Языковой лаборатории.
19. Имя существительное: пол, число, должность (род, число, падеж).
20. Имя прилагательное: пол, число, должность (повторение).

Неделя 5

21. Глагол: время и число. Как засечь действие?
22. Словосочетание и предложение: от молекулы к веществу.
23. Главные и второстепенные члены: скелет и мышцы предложения. Практикум.
24. Урок-игра «Орфографический марафон».
25. Резервный урок. Лингвистические загадки и шарады.

Неделя отдыха.

Блок 2. «В мире существительных. Имена и их секреты»

5 недель (октябрь – ноябрь), уроки 26–50

Неделя 6

- 26. Имя существительное: паспортные данные (постоянные/непостоянные признаки).
- 27. Живое и неживое. Одушевлённость как грамматическая категория.
- 28. Собственные и нарицательные: уникальность против массовости.
- 29. Род имени существительного: мужской, женский и... средний. Как не ошибиться?
- 30. Существительные-невидимки: слова общего рода.

Неделя 7

- 31. Один и много. Число имени существительного.
- 32. Существительные, у которых числа нет. Загадка.
- 33. Падежи. Открываем дверь в косвенные.
- 34. Падеж №1 и №2: Именительный и Родительный. Кто? Кого?
- 35. Падеж №3: Дательный. Щедрый падеж. Кому? Чему?

Неделя 8

- 36. Падеж №4: Винительный. Вижу кого? Вижу что?
- 37. Падеж №5: Творительный. Творю кем? Творю чем?
- 38. Падеж №6: Предложный. О ком мечтаем? О чём думаем?
- 39. Все падежи в ряд. Самостоятельная работа «Падежный детектор».
- 40. Склонение: почему существительные клонятся?

Неделя 9

- Первое склонение: альфа-версия.
- 42. Второе склонение: бетта-версия.
- 43. Третье склонение: гамма-версия (самая короткая).
- 44. Правописание окончаний 1-го склонения.
- 45. Правописание окончаний 2-го склонения.

Неделя 10

- 46. Правописание окончаний 3-го склонения.
- 47. Словарный диктант. Буквы -И, -Е в окончаниях: секрет выбора.
- 48. Мягкий знак после шипящих на конце существительных.
- 49. Морфологический разбор имени существительного. Практикум «Опознай личность».
- 50. Урок-проект «Составляем словарь имён».

Неделя отдыха.

Блок 3. «Конструкторский отдел: предложение и его части»

5 недель (ноябрь – декабрь), уроки 51–75

Неделя 11

- 51. Словосочетание: как слова дружат парами.
- 52. Виды словосочетаний: именные, глагольные, наречные.
- 53. От словосочетания к предложению: строим мост.
- 54. Предложение: интонация и цель высказывания.
- 55. Логическое ударение: меняем смысл голосом.

Неделя 12

- 56. Грамматическая основа: сердце предложения.
- 57. Подлежащее: кто главный герой?
- 58. Сказуемое: что герой делает? Практикум.
- 59. Второстепенные члены предложения: массовка с характером.
- 60. Определение: чей? какой? Работа над описанием.

Неделя 13

- 61. Дополнение: кого? чего? кому? чему?
- 62. Обстоятельство: где? куда? откуда? как?
- 63. Синтаксический разбор предложения: полный анализ. Самостоятельная работа.
- 64. Однородные члены предложения: братья по крови.
- 65. Знаки препинания при однородных членах: запятая, стой!

Неделя 14

- 66. Союзы при однородных членах: И, А, НО.
- 67. Обобщающее слово перед однородными членами.
- 68. Простое и сложное предложения: один герой или несколько?
- 69. Знаки препинания в сложном предложении.
- 70. Синтаксический практикум «Разбери по косточкам». Контрольная работа.

Неделя 15

- 71. Анализ работ. Работа над пунктуационными ошибками.
- 72. Развитие речи. Изложение с элементами описания.
- 73. Развитие речи. Редактирование текста.
- 74. Урок-игра «Синтаксический бой».
- 75. Резервный урок. Лингвистические эксперименты.

Неделя отдыха.

Блок 4. «Краски речи: прилагательные и местоимения»

5 недель (январь – февраль), уроки 76–100

Неделя 16

- 76. Имя прилагательное: как мы раскрашиваем мир.
- 77. Род и число имён прилагательных: зависимость от главного.
- 78. Падеж имён прилагательных: подстраиваемся под существительное.
- 79. Склонение прилагательных мужского и среднего рода.
- 80. Правописание окончаний прилагательных мужского и среднего рода.

Неделя 17

- 81. Склонение прилагательных женского рода.
- 82. Правописание окончаний прилагательных женского рода.
- 83. Прилагательные множественного числа. Практикум.
- 84. Морфологический разбор имени прилагательного.
- 85. Краткая форма качественных прилагательных.

Неделя 18

- 86. Сравнительная степень прилагательных: кто сильнее?
- 87. Превосходная степень: кто самый-самый?
- 88. Урок-исследование «Прилагательные в художественном тексте».
- 89. Словарный диктант. Орфограммы в окончаниях прилагательных.
- 90. Развитие речи. Сочинение-описание по картине.

Неделя 19

- 91. Местоимение: тайный агент вместо имени.
- 92. Личные местоимения: я, ты, он, она...
- 93. Склонение личных местоимений: меняемся по падежам.
- 94. Употребление местоимений в речи: как избежать повторов.
- 95. Начальная форма местоимения. Практикум.

Неделя 20

- 96. Контрольная работа: Прилагательное и Местоимение.
- 97. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
- 98. Развитие речи. Учимся писать письмо.
- 99. Урок-игра «Маскарад частей речи».
- 100. Резервный урок. Этимология некоторых прилагательных.

Неделя отдыха.

Блок 5. «Двигатели языка: глагол и его тайны»

5 недель (февраль – март), уроки 101–125

Неделя 21

- 101. Глагол: двигатель сюжета.
- 102. Неопределённая форма глагола: нулевое время.
- 103. Вопросы к инфинитиву: что делать? что сделать?
- 104. Вид глагола: совершенное и несовершенное.
- 105. Видовая пара: учимся различать.

Неделя 22

- 106. Времена глагола: прошлое, настоящее, будущее.
- 107. Прошедшее время: суффикс -Л- и род.
- 108. Настоящее и будущее время: кто действует?
- 109. Спряжение глаголов: зачем глаголы прячутся?
- 110. I и II спряжение: определяем по ударению.

Неделя 23

- 111. Личные окончания глаголов: Е или И? Вот в чём вопрос.
- 112. Алгоритм проверки безударного личного окончания.
- 113. Глаголы-исключения: гнать, держать, смотреть и видеть...
- 114. Правописание глаголов-исключений. Практикум.
- 115. Словарный диктант. «Охота на исключения».

Неделя 24

- 116. -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах: где нужен Ъ?
- 117. Урок-расследование «Секретный код: -тся или -ться?»
- 118. НЕ с глаголами: когда без «не» не бывает?
- 119. Морфологический разбор глагола. Практикум «Заведи мотор».
- 120. Развитие речи. Рассказ о событии. Употребление глаголов.

Неделя 25

- 121. Урок-обобщение «В стране Глаголии».
- 122. Контрольная работа: Глагол.
- 123. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
- 124. Развитие речи. Изложение с творческим заданием.
- 125. Резервный урок. «Глагольная чехарда» – игра.

Неделя отдыха.

Блок 6. «Наречие и культура речи»

5 недель (март – апрель), уроки 126–150

Неделя 26

- 126. Наречие: вечный двигатель? (неизменяемая часть речи).
- 127. Значения наречий: как? где? когда? зачем?
- 128. Образование наречий от прилагательных.
- 129. Правописание суффиксов наречий (-О, -А).
- 130. Степени сравнения наречий. Практикум.

Неделя 27

- 131. Синтаксическая роль наречия. Разбор предложений.
- 132. Употребление наречий для точности речи.
- 133. Развитие речи. Составляем инструкцию.
- 134. Повторение темы «Имя существительное»: финальная шлифовка.
- 135. Повторение темы «Имя прилагательное»: финальная шлифовка.

Неделя 28

- 136. Повторение темы «Глагол»: финальная шлифовка.
- 137. Повторение темы «Местоимение»: финальная шлифовка.
- 138. Комплексный анализ текста: находим все части речи.
- 139. Словарный диктант повышенной сложности.
- 140. Развитие речи. Сочинение-рассуждение «Почему важно быть грамотным?»

Неделя 29

- 141. Орфоэпия: говорим правильно. Ударение в словах.
- 142. Фразеологизмы: как не ударить в грязь лицом?
- 143. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы.
- 144. Заимствованные слова: иностранцы в нашем языке.
- 145. Урок-проект «Портрет одного слова».

Неделя 30

- 146. Защита проектов «Портрет одного слова».
- 147. Культура общения: диалог, монолог, дискуссия.
- 148. Практикум «Говорим и слушаем».
- 149. Урок-викторина «Знатоки русского языка».
- 150. Резервный урок. Составляем кроссворд.

Неделя отдыха.

Блок 7. «Большая ревизия в Лаборатории. Итоги и проекты»

4 недели (май), уроки 151–170

Неделя 31

- 151. Повторение: фонетика и состав слова.

- 152. Повторение: орфограммы корня.
- 153. Повторение: орфограммы суффиксов и приставок.
- 154. Повторение: синтаксис и пунктуация простого предложения.
- 155. Повторение: синтаксис и пунктуация сложного предложения.

Неделя 32

- 156. Повторение: имя существительное.
- 157. Повторение: имя прилагательное.
- 158. Повторение: глагол и наречие.
- 159. Повторение: местоимение.
- 160. Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием).

Неделя 33

- 161. Анализ итоговой контрольной. Работа над ошибками.
- 162. Повторение: работа с текстом.
- 163. Развитие речи. Контрольное изложение.
- 164. Итоговый тест: лексика, грамматика, орфография.
- 165. Развитие речи. Сочинение «Мой третий класс в Языковой лаборатории».

Неделя 34

- 166. Презентация летних проектов: «Книга моего лета».
- 167. Урок-игра «Что? Где? Когда?» по русскому языку.
- 168. Обсуждение списка литературы на лето.
- 169. Резервный урок. Консультация по летним заданиям.
- 170. Закрытие Лаборатории. Подведение итогов года.

После 170-го урока - летние каникулы.